**Годишњи извештај Стручног актива за развојно планирање**

Изабрани су чланови Стручног актива за Развојно планирање за школску 2020/2021. Годину. Координатор актива је директор – Ана Чоловић .

Израђен је нови развојни план за период од 2020. до 2024. Године пошто је стари истекао овог месеца. Уз то, израђен је акциони план у чијем је средишту подршка ученицима за школску 2020/2021. годину

У првим месецима у школској 2020/21. Години је школски развојни план био реализован у оној мери у којој су то могућности допустиле. Највећи део плана је био усмерен на подршку ученицима. У овом периоду је школа добила два нова ученика и то једног у другом, а једног у петом разреду.

У складу са финансијским могућностима, али и са препоруком здравствене организације због пандемије корона вируса, у школском ВЦ- у су досадашњи чучавци замењени ВЦ шољама, а уведена је и топла вода. Обезбеђена су сва средста за хигијену руку, дезифекцију, као и маске за ученике и наставнике. Израђен је акциони план за школску 2020/21. који се спроводи у потпуности, а прилагођен је тренутној епидемиолошкој ситуацији. Наставници редовно држе часове. Школски план и програм се спроводи у потпуности, али због погоршане ситуације са корона вирусом прелази се на наставу на даљину која ће се одвијати путем дигиталне гоогле учионице и прво полугодиште ће бити завршено 18.12.2020. године. Набављен је звучник за потребе школе, козлић за часове физичког васпитања, карта Јужне Америке, као и комплет за огледе из хемије и лаптоп рачунар. У акцији Министарства просвете, и ове године је школа обогатила библиотеку новим насловима у износу од десет хиљада динара.

У погледу стручног усавршавања, наставници су користили онлајн семиаре који су и једини били доступни због проблематичне ситуације са корона вирусом. Један број наставника похађао је онлајн семинар – Дигитална учионица који је носио 19,5 сати

стручног усавршавања. Одржан је и семинар везан за стандарде и самовредновање рада школе, затим и семинар – Како до успешне сарадње са родитељима и семинар – Добро руковођење.

Успостављена је сардња са Црвеним крстом из Ивањице. Сарађивали смо и са службом социјалне заштите.

Дат је предлог да наставници чешће користе мултимедијалне садржаје у свом педагошком раду.

Разредне старешине имају добру сарадњу са родитељима ученика који теже савладавају школски програм. Посебна пажња је усмерена на помоћ ученицима у настави на даљину. Наставници се труде да ученицима помогну да превазиђу баријеру насталу преласком на онлајн наставу. Ученицима је тешко јер велики део у процесу учења пада њима на терет. Ипак, наставници се труде да прилагоде материјале потребама и разумевању ученика.

И у другом полугодишту развојни план школе се прати у складу са могућностима због потешкоћа насталих због пандемије корона вируса. Редовно се спроводе мере у циљу превазилажења пандемије, довољно је маски и средстава за хигијену. Ученицима и запосленима се мери температура и изолују се они који имају било каквих здравствених тегоба.

У складу са финансијским могућностима, али и са препоруком здравствене организације због пандемије корона вируса, стручно усавршавање наставника се вршило путем онлајн семинара и вебинара који су и једини били доступни због проблематичне ситуације са корона вирусом. Одржан је онлајн семинар о самовредновању, као и семинар о дигиталним компетенцијама који су похађали сви наставници.

Ученици, за време пандемије, имају стручну помоћ наставника, подршку у настави, као и кроз разговоре подршке.

Разредне старешине имају добру сарадњу са родитељима ученика који теже савладавају школски програм. Посебна пажња је усмерена на помоћ ученицима у настави на даљину. Наставници се труде да ученицима помогну због празнина у напретку ученика насталих комбинацијом редовне и онлајн наставе. Ученицима је тешко јер велики део у процесу учења пада њима на терет. Ипак, наставници се труде да прилагоде материјале потребама и разумевању ученика.

Анализиран је акциони план за 2020/21. Годину који је за циљ имао подршку ученицима. План је реализован у великој мери, посебно се обратила пажња на ученике који имају сметње у учењу и развоју. Велики значај је одиграла сарадња родитеља са наставницима. Наставници су индивидуализовали своје планове у складу са постојећом ситуацијом и више се користили припремљеним дигиталним материјалима и презентацијама.

Сарадња наставника са родитељима је била од великог значаја за остваривање ученичког напретка. Родитељи су били они чиниоци који су давали повратну информацију о разумевању градива посебно када се мисли на савладавање наставе на даљину.

Анализиран је успех и напредак ученика и дошло се до закључка да се успех ученика побољшао у односу на трећи класификациони период. Разлог томе је управо план подршке ученицима, као и враћање у токове редовне наставе.

 Координатор тима

 Ана Чоловић